

XR S 868

IT

CARATTERISTICHE TECNICHE

Alimentazione	BUS 2easy oppure 12-24V ~~/~
Max. Assorbimento	54 mA
Frequenza di trasmissione	868 MHz
Numero max trasmettitori	6
Comunicazione con scheda elettronica	Relè - BUS
Tempo di reazione Max	76 ms
Numero max di coste di sicurezza	2
Tecnologia coste di sicurezza	- Meccanica (a contatto NC) - Resistiva (8k2)
Grado di protezione	IP55
Temperatura di funzionamento	-20 °C +55 °C
Dimensioni MAX ingombro (HxLxP)	112 x 84 x 36.5 mm

1. INSTALLAZIONE

! I cavi devono essere rivolti verso il basso 1. Inserire un solo cavo in ogni pressacavo. Chiudere il pressacavo non utilizzato (tappo fornito).

Fissare la base della ricevente 2. La superficie del supporto deve essere piana.
- Fissaggio su acciaio, alluminio, legno: 4 viti 2.9 x 19 UNI EN ISO 15481
- Fissaggio su mattoni, calcestruzzo: 4 tasselli 5 x 25 e viti a testa cilindrica

2. COLLEGAMENTI XR S 868

! **INTERROMPERE SEMPRE L'ALIMENTAZIONE ELETTRICA** prima di intervenire sulla ricevente. Fornire l'alimentazione elettrica solo dopo aver concluso tutti i collegamenti.

2.1 COLLEGAMENTO A BUS 2EASY

Il BUS 2easy permette sia l'alimentazione che la comunicazione della ricevente con la scheda elettronica.

1. Collegare il BUS 3. La linea BUS non ha polarità.
2. Posizionare il jumper 3-A.
3. Iscrivere XR S 868 sulla scheda elettronica (seguire le istruzioni specifiche).

i Non assegnare ad altri dispositivi (es: fotocellule) gli indirizzi BUS 2easy occupati da XR S 868:
- 0110 (OFF ON ON OFF) Sicurezza in apertura
- 1101 (ON ON OFF ON) Sicurezza in chiusura

2.2 COLLEGAMENTO A 12-24 V ~~/~

1. Collegare i morsetti 12-24 V ~~/~ all'alimentazione accessori della scheda elettronica 4.
2. Collegare i morsetti TEST 4 se la funzione Test è utilizzata. Il Test verifica la funzionalità del sistema prima di ogni movimentazione.

i Le linee 12-24 V ~~/~ e TEST non hanno polarità.

3. Collegare le uscite relè agli ingressi della scheda elettronica:

1 Relè 1 - collegare a ingresso NC o 8k2

2 Relè 2 - collegare a ingresso NC o 8k2

Relè 1+2 - commuta quando Relè 1 o Relè 2 si attiva - portata 24V ~~/~ / 1A, 125V ~~/~ / 0,5A (lampeggiante, buzzer..)

Relè Carica - commuta quando il livello di carica della batteria di almeno una delle trasmettenti è basso - portata 24V ~~/~ / 1A, 125V ~~/~ / 0,5A (lampeggiante, buzzer..)

4. Posizionare il jumper 4:

Se l'ingresso TEST è collegato a una scheda FAAC, jumper in posizione B.

Se l'ingresso TEST non è utilizzato, jumper in posizione A.

Se l'ingresso TEST è collegato a una scheda non FAAC con:

- Test attivo-basso (0V), jumper in posizione B.

- Test attivo-alto (12-24 V ~~/~), jumper in posizione A.

Il TEST attiva il Relè1, il Relè2 e il Relè1+2 per verificarne il funzionamento.

3. MEMORIZZAZIONE TRASMITTENTI

Installare e collegare le trasmettenti XT S 868 (seguire le istruzioni specifiche). Selezionare la modalità di funzionamento che si vuole assegnare a una o più trasmettenti:

1. Premere il tasto PROG.RX sulla ricevente: si entra in programmazione in

modalità MODE 0. La ricevente emette 2 brevi BIP a conferma.

2. Ogni volta che si preme il tasto PROG.RX si passa alla modalità di funzionamento successiva da MODE 0 fino a MODE 3. La ricevente emette un breve BIP a conferma di ogni passaggio.

Il MODE impostato viene segnalato tramite i LED in funzione del tipo di collegamento (vedi tabelle 6).

3. Quando il MODE desiderato è attivo, entro 30 s premere il tasto PROG.TX sulla trasmettente che deve essere memorizzata in questa modalità. Alla pressione del tasto PROG. TX il relativo LED si accende. La ricevente emette un breve BIP a conferma della memorizzazione.

i Segnalazioni:

- La ricevente emette 1 BIP breve e 1 BIP lungo se la Trasmittente è già stata registrata sulla Ricevente.

- La ricevente emette 1 BIP breve e 1 BIP lungo per 3 volte se la memoria è piena.

4. Se necessario, ripetere il punto 3 per tutte le trasmettenti che devono essere memorizzate nel MODE attivo.

5. USCIRE DALLA PROGRAMMAZIONE: mediante il tasto PROG.RX selezionare il MODE 3 poi premere nuovamente. La ricevente emette 3 lunghi BIP a conferma dell'uscita.

i L'uscita avviene automaticamente dopo 30 s senza aver memorizzato Trasmittenti.

3.1 SOSTITUZIONE TRASMITTENTI

Per sostituire una o più trasmettenti occorre eseguire il RESET totale sulla ricevente e poi memorizzare nuovamente tutte le trasmettenti.

i Per un corretto funzionamento del sistema ogni trasmettente deve essere memorizzata su una sola ricevente.

3.2 RESET

i Il reset cancella completamente la memoria della XR S 868. L'operazione è irreversibile.

1. Premere e tenere premuto il tasto PROG.RX per almeno 5 s.
2. Quando la ricevente emette un BIP continuo rilasciare il tasto. La ricevente emette 5 lunghi BIP a conferma dell'avvenuto reset.

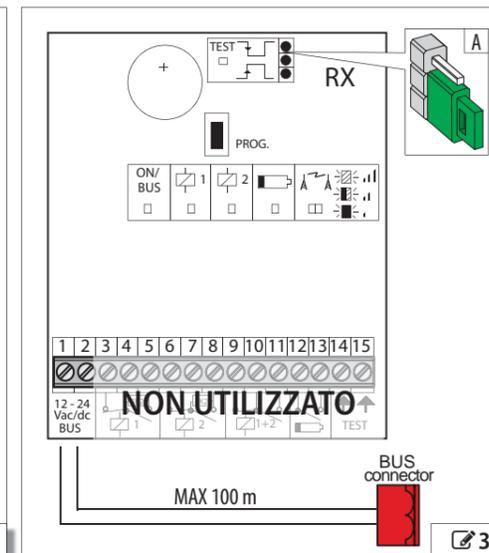
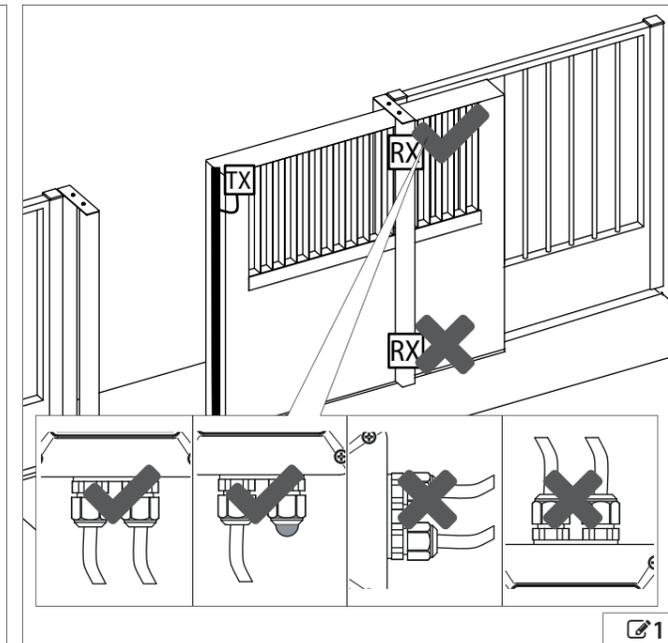
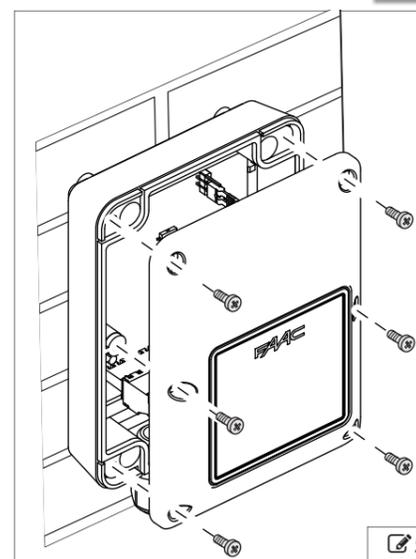
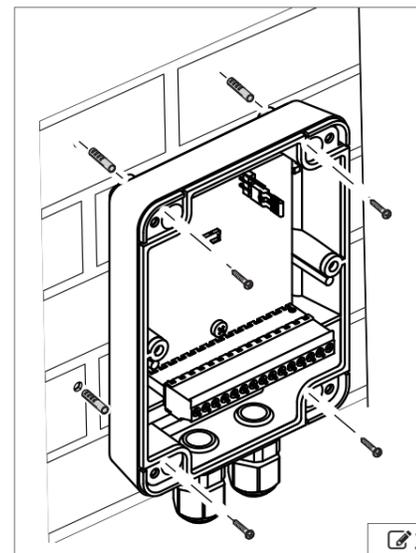
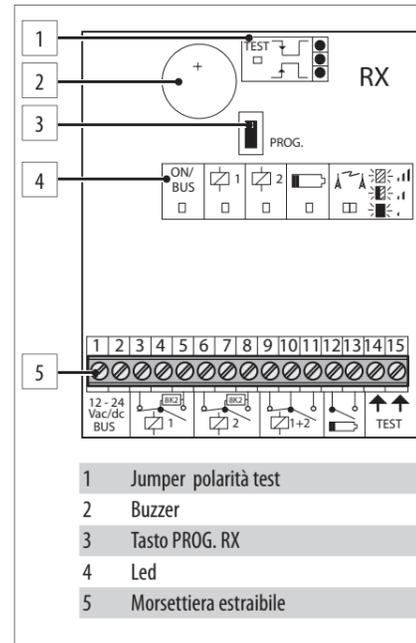
4. VERIFICA DEL FUNZIONAMENTO

Verificare il funzionamento delle coste installate e dei LED su XR S 868.

Per garantire il buon funzionamento del sistema occorre un segnale radio alto: posizionare le trasmettenti libere da ostacoli e non utilizzare coperture metalliche.

LED	STATO	DESCRIZIONE
	ON	Alimentazione presente
	OFF	Alimentazione assente
	Lampeggiante	Errore BUS 2easy o assenza segnale radio di una o più Trasmittenti
1	ON	Relè1 a riposo
	OFF	Relè1 impegnato: costa attivata o test in corso
2	ON	Relè2 a riposo
	OFF	Relè2 impegnato: costa attivata o test in corso
	ON (+ BIP ogni 5 s)	Livello batterie XT S 868 basso: sostituire le batterie
	OFF	Livello batterie XT S 868 sufficiente
	VERDE lampeggiante ogni 7 s	Segnale radio alto
	ARANCIONE lampeggiante ogni 7 s	Segnale radio medio
	ROSSO ON (+ BIP ogni 5 s)	Segnale radio basso Per individuare la Trasmittente con segnale basso verificare ogni costa: ad ogni attivazione della costa la cui Trasmittente ha il segnale basso la Ricevente emettere 1 BIP. ERRORE: segnale radio assente Per individuare la Trasmittente con segnale assente verificare ogni costa. Verificare lo stato dei LED sulla Trasmittente della costa attivata per individuare la soluzione necessaria: sostituzione delle batterie o sostituzione della Trasmittente che causa errore.
	ROSSO ON + LED1 OFF e/o LED2 OFF	
	ON	TEST in corso
	OFF	TEST non attivo

Chiudere XR S 868 5 dopo aver verificato il corretto funzionamento.



MODE	1	2	Collegamento a BUS 2easy
0			BAND1 attiva la sicurezza in apertura BAND2 attiva la sicurezza in chiusura
1			BAND1 o BAND2 attiva la sicurezza in apertura
2			BAND1 o BAND2 attiva la sicurezza in chiusura
3			BAND1 o BAND2 attiva la sicurezza in apertura e quella in chiusura

MODE	1	2	Collegamento a 12-24 V ~~/~
0			BAND1 attiva Relè1 BAND2 attiva Relè2
1			BAND1 o BAND2 attiva Relè1
2			BAND1 o BAND2 attiva Relè2
3			BAND1 o BAND2 attiva Relè1 e Relè2

4

FAAC

XR S 868 p/n 787013

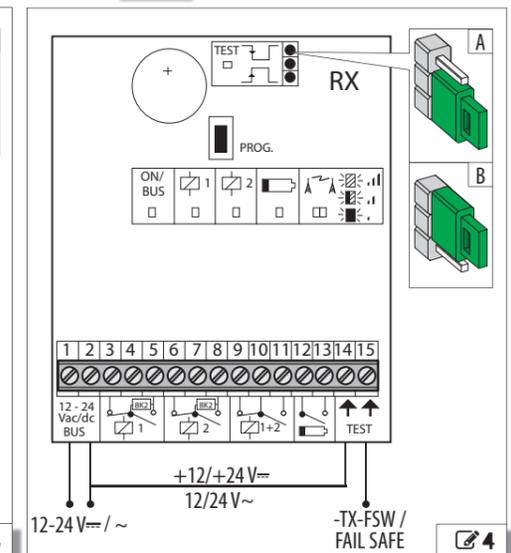
A
787 xxx (xxx xxx xxx xx)
xxx MHz
B
C
D

Made in Spain

€ 0341

DESCRIZIONE ETICHETTA

- A. Codice identificativo del modello
B. Leggere le istruzioni
C. Smaltire secondo le direttive vigenti
D. Riferimento notified body



DICHIARAZIONE CE

Il Fabbricante

Ragione sociale: FAAC S.p.A. Soc. Unipersonale

Indirizzo: Via Calari, 10-40069 Zola Predosa BOLOGNA - ITALIA

con la presente dichiara che i seguenti prodotti:

Descrizione: Sistema radio per la connessione di dispositivi di protezione sensibili alla pressione (PSPE) a sistemi di motorizzazione di porte/cancelli

Modelli: XT S 868, XR S 868;

rispettano le seguenti legislazioni comunitarie applicabili:

Direttiva R&TE 1999/5/EC; Direttiva macchina 2006/42/EC; Direttiva RoHS 2011/65/UE

Inoltre sono state applicate le seguenti norme armonizzate:

EN 13849-1:2008/AC:2009 CAT 2 PL "d"; EN 13849-2:2004; EN 12100:2012; EN 12978:2003+A1; EN 61000-6-2:2005; EN 61000-6-3:2007/A1:2011; ETSI EN 301 489-1 V1.9.2:2011; ETSI EN 301 489-3 V1.6.1:2013; EN 300 220-2 V2.4.1:2012; EN 60204-1:2006+A1:2009; EN 60950-1:2006+A11:2009+A1:2010+A2:2013; EN 60950-1:2006+A12:2011; EN 60215:1989+A1:1992+A2:1994

Bologna, 01-01-2016 CEO

FAAC

FAAC S.p.A. Soc. Unipersonale
Via Calari, 10 - 40069 Zola Predosa BOLOGNA - ITALY
Tel. +39 051 61724 - Fax +39 051 758518
www.faac.it - www.faacgroup.com